MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 100 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 42 | 3 EYLÜL 1979 | SAYI: 2040

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar sayısı : 156 Karar tarihi : 9.8.1979

Konu : Temel Eğitim Birinci Kademe (İlkokul) Yönetmeliğinin 71. maddesinin değiştirilmesi hk.

İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün 7.12.1978 gün ve 68246 sayılı yazısı üzerine, Temel Eğitim Birinci Kademe (İlkokul) Yönetmeliği'nin 71. maddesinin ilişikteki şekilde değiştirilmesi hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
9.8.1979
Millî Eğitim Bakanı a.
Rıfat HANCILAR
Müsteşar Yardımcısı
İmza

TEMEL EĞİTİM BİRİNCİ KADEME (İLKOKUL) YÖNETMELİĞİ'NİN 71. MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — Temel Eğitim Birinci Kademe (İlkokul) Yönetmeliği'nin 71. maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ VE ÇALIŞMALARI

Sınıf Öğretmenliği :

Madde 71 — İlkokullarda sınıf öğretmenliği asıldır. Okul müdürleri öğretmenlerin de görüşünü alarak öğretmenler arasında sınıf dağıtımı yapmaya yetkilidir. Sınıf dağıtımında öğretmenin sınıfı ile birlikte üst sınıfa geçmesi ya da tecrübeli olduğu bir sınıfta çalışması durumlarından hangisinin daha verimli olacağı dikkate alınır. Birinci ve beşinci sınıfların tecrübeli öğretmenler tarafından okutulması gözönünde bulundurulur.

Öğretmenler Din Bilgisi, Resim - İş, Müzik, Beden Eğitimi derslerini okul müdürünün izni ve kendi istekleriyle karşılıklı olarak değiştirebilirler.

Madde 2 — Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.
Madde 3 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı : 157 Karar tarihi : 9.8.1979

Konu: Sınıf Öğretmeni Yetiştiren Eğitim Enstitüleri Ölçme ve Değerlendirme dersi programı hk.

Sınıf Öğretmeni Yetiştiren Eğitim Enstitüleri Ölçme ve Değerlendirme dersi programının bağlı örneğine göre kabulünün Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
9.8.1979
Millî Eğitim Bakanı a.
Rıfat HANCILAR
Müsteşar Yardımcısı
İmza

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Sınıf : 2
Yarıyıl : 2
Ders saati : Haftada 3 saat

Amaçlar :

1. Öğretmen adaylarına, öğrencilerini doğru olarak tanıyabilmelerini sağlayacak davranışlar kazandırmak,
2. Öğretmen adaylarına, öğrencilerine doğru rehberlikte bulunmalarını sağlayacak davranışlar kazandırmak,
3. Öğretmen adaylarına, öğrencilerini çeşitli derslerde kazandırılması amaçlanan davranışları kazanıp kazanmadıkları yönünden değerlendirmelerini sağlayacak davranışları kazandırmak.

Konular :

I. Değerlendirme :

A. Tanıma ve öğeleri,
B. Değerlendirmenin eğitimdeki rolü.
  1. Tanıma ve yerleştirmeye yönelik değerlendirme
  2. Biçimlendirme ve yetiştirmeye yönelik değerlendirme
  3. Ürüne (öğrenci başarısına) yönelik değerlendirme

II. Ölçmenin Temelleri :

A. Ölçmenin önemi ve anlamı
B. Ölçmenin tanımı
C. Ölçekler
  1. Eşit oranlı ölçekler
  2. Eşit aralıklı ölçekler
  3. Sıralama ölçekleri
  4. Sınıflama ölçekleri
  5. Ölçeklerin biribirine dönüştürülmesi
D. Ölçme türleri
E. Ölçmede hatalar
F. Ölçmede güvenirlik
G. Ölçmede geçerlik

III. Başlıca Ölçme Araç ve Yöntemleri :

A. Yazılı yoklamalar,
B. Sözlü yoklamalar,
C. Ödevler,
D. Testler,
  1. Test ve madde
  2. Aşamalı sınıflama
  3. Belirtke tablosu ve test planı
  4. Test maddelerinin yazılması
    a. Kısa cevap gerektiren maddeler
    b. Doğru - yanlış tipi maddeler
    c. Çoktan seçmeli maddeler
    d. Eşlemeli maddeler
  5. Madde analizi

IV. Başlıca Program Alanlarında Ölçme :

A. Türkçe ve Sosyal Bilgiler alanlarında ölçme,
B. Matematik ve fen bilgisi alanlarında ölçme,
C. Hayat Bilgisi alanında ölçme,
D. Beden Eğitimi alanında ölçme.
E. Matematik ve Fen Bilgisi alanlarında ölçme,
F. Resim - İş alanında ölçme.

V. Sınav Yönetimi, Uygulama ve Puanlama :

A. Sınav yönetimi
B. Uygulama
C. Puanlama

VI. İstatistik İşlemler :

A. Puanların sıralanması ve grafiklenmesi
B. Merkeze yığılma ölçüleri
 1. Ortalama
 2. Ortanca
 3. Tepe değer
C. Değişme ölçüleri:
 1. Ranj
 2. Mutlak kayma
 3. Çeyrek kayma
 4. Standart kayma
 5. Dağılımların yorumlanması
 6. Standart puanlar
 7. T puanları
D. İlişki ölçüleri

VII. Değerlendirme ve Not Verme :

A. Değerlendirme ve not vermenin gerekliliği
B. Değerlendirmede kullanılan ölçütler
C. Not vermede kullanılan istatistiksel yöntemler
D. Öğretmen kanaatı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı : 158 Karar tarihi : 9.8.1979

Konu: Sınıf Öğretmeni Yetiştiren Eğitim Enstitüleri Araştırma dersi programı hk.

Sınıf Öğretmeni Yetiştiren Eğitim Enstitüleri Araştırma dersi programının bağlı örneğine göre kabulünün Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
9.8.1979

Milli Eğitim Bakanı a.
Rifat HANCILAR
Müsteşar Yardımcısı
İmza

A R A Ş T I R M A

Sınıf : 2
Yarıyıl : 2
Ders saati : (Haftada 3 saat)

Amaçlar :

1 — Öğretmen adaylarına araştırmanın önemini, mahiyetini ve ilkelerini kavratmak.

2 — Öğretmen adaylarına, olaylar ve problemler karşısında araştırıcı bir tavır içinde olmalarını sağlayıcı davranışlar kazandırmak.

3 — Öğretmen adaylarına, araştırma yapmada gerekli olan davranışları kazandırmak.

Konular :

I — Bilim ve Araştırma :

A. Bilimin tanımı,
B. Bilimde aşamalar,
C. Araştırmanın tanımı ve mahiyeti,
D. Bilim ve araştırmada bazı özellikler,
E. Bilgi edinme yolları,
F. Eğitimde araştırmanın önemi ve tanımı.
G. Araştırmanın tarihçesi.

II — Araştırma Tür ve Yöntemleri :

A. Temel ve uygulamalı araştırmalar,
B. Laboratuar ve saha araştırmaları.
C. Tarama (survey) tipi araştırmalar.
D. Deneysel araştırmalar ve deneysel araştırma modelleri.

III — Araştırmada Yöntem :

A. Problem.
 1. Önemi.
 2. Seçilmesi.
 3. Alt problemler.
B. Denence.
 1. Önemi.
 2. Saptanması.
 3. Sınanması.
C. Değişken.
 1. Bağımsız değişkenler.
 2. Bağımlı değişkenler.
D. Evren.
E. Örneklem ve örnekleme teknikleri.
F. Kullanılacak istatistik yöntemlerin saptanması.

IV — Veri Toplama Teknikleri :

A. Ölçme.
B. Anket.
C. Görüşme.
D. Gözlem.

V — Araştırma Raporu :

A. Giriş.
B. Problem.
C. Yöntem.
D. Bulgular ve yorumlar.
E. Sonuç ve öneriler.
F. Kaynaklar.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar Sayısı : 164 Karar Tarihi : 22/8/1979

Konu: Ortaöğretim Kurumları son sınıf Turizm dersi müfredat programının kabulü ve uygulamaya konulması

2.10.1978 gün ve 276 sayılı kararla 1978 - 1979 öğretim yılından itibaren liselerimizin 1., 2. ve 3. sınıflarında okutulması ve ders dağıtım çizelgelerinde 2 saatlık zorunlu ders olarak yer alması kabul edilen Turizm ve Sanat Eğitimi dersi ile bu derse ilişkin olup 3.11.1978 gün ve 321 sayılı kararla kabul edilen "Turizm ve Sanat Eğitimi Dersi Geçici Programı"nın 1979 - 1980 öğretim yılı başından itibaren uygulamadan kaldırılması;

Ortaöğretim kurumları son sınıfları için hazırlanan Turizm dersi müfredat programının bağlı örneğine göre kabulü ile bu dersin 1979 - 1980 öğretim yılından itibaren haftada iki saat zorunlu ders olarak okutulması hususlarının Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
22/8/1979

Milli Eğitim Bakanı
Necdet UĞUR
İmza

T U R İ Z M

(Lise son sınıflarda haftada 2 saat)

Amaçlar :

Öğrencilerin;

1 — Turizmle ilgili, düzeylerine uygun kavram ilke ve genellemeler elde etmelerine yardım etmek;

2 — Doğal, kültürel ve tarihsel çevreleriyle kaynaşmalarını sağlayarak takdir duygularını geliştirmek;

3 — Dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili olumlu beceri ve alışkanlıklar kazanmalarına yardımcı olmak;

4 — Turizmin ülke ekonomisindeki yeri ve önemini takdir etmelerini, çevrelerini güzelleştirme ve koruma alışkanlıkları kazanmalarını sağlamak;

5 — Turistlere karşı olumlu ve yapıcı tutum ve davranışlar geliştirmelerine yardım etmek;

6 — Uluslararası uygar ve insancıl ilişkiler geliştirmelerine katkıda bulunmak.

Açıklamalar :

1 — Konular, Türkiye genelini gözönünde tutarak ana başlıklar biçiminde verilmiştir. Öğretmen, konuları çevre olanaklarına ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre biçimlendirilecektir.

2 — Konular, öğrencilerde turizme karşı duyarlık, anlayış ve bilinç kazandıracak biçimde işlenecektir.

3 — Turizm dersiyle ilgili etkinlikler olabildiğince öğrencilerin daha önceki yaşantılarına dayandırılacak, ilginç yeni yaşantılara yöneltecek biçimde düzenlenecek; konuya ilişkin olarak başka derslerde kazanılanların yinelenmesi biçimine dönük olmayacaktır.

4 — Turizmin amaçları, çevresel örneklerden hareket edilerek gerçekleştirilecek; çalışmalar çevreye dayandırılacak ve ödevler, olabildiğince, çevreden seçilecektir.

5 — Turizm dersi, bir bilgi aktarma etkinliği olma yerine, öğretmen ve öğrencilerin işbirliğiyle işlenen eleştirici düşünme, araştırma, bulma ve bir sonuca varmaya ilişkin beceri ve alışkanlıkların geliştirilmesine katkıda bulunacak biçimde yürütülecektir.

6 — Derslerde çevredeki her türden turistik anıt, yapıt, kitap, broşür, kaynak kişi, vb. araç ve gereç olarak kullanılacak; görsel ve işitsel araçlardan, olanaklar ölçüsünde yararlanılacak ve etkinlikler ilginç duruma getirilecektir.

7 — Ders gezileri ve incelemelerine gereken yer verilecek ve bunlar birer ders etkinliği düzeyinde yapılacaktır.

8 — Konuların planlanması, işlenmesi ve sonuçlandırılması sırasında öğretmen, öğrencilerle, aynı dersi okutan öteki öğretmenlerle ve varsa çevredeki turizm örgütü ile yakın ilişki kuracak ve işbirliği yapacaktır.

9 — Öğrencilerdeki gelişmelerin değerlendirilmesi amaçlar doğrultusunda olacak, yalnız bilgi yoklaması biçiminde yapılmayacaktır.

Konular :

I — Turizm nedir?

II — Turizm olayı ve önemi.

III — Turizmin tarihsel gelişimi (Kısaca).

IV — Dünya turizmi (Bellibaşlı ülkelere kısaca değinilecektir).

V — İnsanları turizme yönelten nedenler ve bunlara dayalı olan turizm etkinlikleri

A. Dinlenme
B. Kültür
C. Din
Ç. Spor
D. Sağlık
E. Politika
F. Kongre ve toplantılar

VI — Turizmin çeşitleri

A. İç turizm,
B. Dış turizm
 1 — Aktif turizm
 2 — Pasif turizm

VII — Turizmin ilişkide bulunduğu alanlar :

A. Teknoloji
B. Kültür
C. Politika
Ç. Halkla ilişkiler

VIII — Turizm istemi (talebi)

Turizm istemini etkileyen öğeler

A. Ekonomik öğeler :
 1 — Gelir dağılımı
 2 — Turizmle ilgili mal ve hizmet fiatları
 3 — Başka malların fiatları
 4 — Nüfus

B. Toplumsal öğeler :
 1 — Kentleşme
 2 — Toplumsal turizm politikası
 3 — Gelenek
 4 — Toplumsal çalkanmalar ve sarsıntılar
 5 — Bilimsel, resmi ve diplomatik geziler

IX — Turizm sunumu (arzı)

A. Turizm sunumunu etkileyen öğeler :
 1 — İklim
 2 — Şifalı sular
 3 — Bitki örtüsü
 4 — Denizler, göller, akarsular
 5 — Arkeolojik ve tarihsel eserler
 6 — Müzeler

B. Turizm sunumunun alt yapısı :
 1 — Ulaştırma.
  a) Karayolları
  b) Denizyolları
  c) Demiryolları
  ç) Havayolları
 2 — Su
 3 — Kanalizasyon
 4 — Enerji
 5 — Haberleşme

C. Turizm sunumunun üst yapısı :
 1 — Oteller
 2 — Moteller
 3 — Tatil köyleri
 4 — Oberjler
 5 — Kaplıcalar
 6 — Kamplar
 7 — Diğerleri

X — Turizmin kalkınmadaki rolü.

A. Döviz kaynağı olarak turizm :
 1 — Turizm gelirleri — Dışsatım (İhracat).
 2 — Turizm giderleri — Dışalım (İthalat).

B. Turizmin ulusal ekonomiye etkisi :
 1 — Çoğaltan etken - çarpan katsayısı.
 2 — Hızlandıran etken - hızlandıran katsayısı.

XI — Turizmin ülkemiz ekonomisindeki yeri :

A. Döviz rezervlerini artırıcı etkinlik olarak turizm.

B. Ulusal geliri artırıcı etkinlik olarak.

C. Gelirin bölgeler arasında dağılımını sağlayan etkinlik olarak turizm.

XII — Ülkemizde turizm örgütü

GENELGELER :

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660-07064 Tarih : 16-8-1979

12159

Konu : "İlkokuma-Yazma Öğretimini Nasıl Yürüteyim" adlı yapıt.

Ali Ziya Erzincanlı (İlköğretim Müfettişi - Sivas) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı yapıt'ın ilgililere salıklanması uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü
Şerif BAYKURT

Yapıt'ın adı	Fiyatı
İlkokuma Yazma Öğretimini Nasıl Yürüteyim	60 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660-07066 Tarih : 16-8-1979

12160

Konu : "Tecelli" ve "Gönlümce" adlı yapıtlar.

Prof. Dr. Selâhattin Ertürk (42. Sokak 9/3 Bahçelievler - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adları yazılı yapıtların ilgililere salık verilmesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü
Şerif BAYKURT

Yapıtların adı	Fiyatı
1 — Tecelli	10 Lira
2 — Gönlümce	15 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 07151 Tarih : 21 Ağustos 1979

12161

Konu : "Spor Arızaları Korunma ve Tedavi İçin Temel İlkeler" adlı yapıt.

Ali Gür (Hacettepe Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu Öğretim Görevlisi - Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı yapıt'ın ilgililere salık verilmesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü
Şerif BAYKURT

Yapıt'ın adı	Fiyat
Spor Arızaları Korunma ve Tedavi İçin Temel İlkeler	75 TL.

İ L A N :

BAŞKALE İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1 — Aşağıda adı, soyadı görev yeri ve alacak miktarı yazılı öğretmenlerin 1975 yılı sürekli görev yollukları düyundan gelmiştir. Alacaklıların İlköğretim Memuru Nusret Kurt'u mutemet tayin etmeleri, 2 adet mutemet dilekçesini Kaymakamlık Makamına yazarak göndermeleri, dilekçe üzerine açık adreslerini yazmaları ,

İlanen duyurulur.

Adı ve Soyadı	İlçemizdeki Görev Yerleri	Alacak Miktarı
Salih Gençer	Aşalan Köyü Okulu	815.00
Mehmet Alp	Atlılar Köyü Okulu	915.00
Zeki Çetiner	Barış Köyü Okulu	970.00
Süleyman Şahin	Bilgeç Köyü Okulu	970.00
Mehmet Balıkçı	Erek Köyü Okulu	240.00
Haydar Duran	Azıklı Köyü Okulu	815.00
Muammer Yılmaz	Eşmepınar Köyü Okulu	890.00
İbrahim Yılmaz	Güleçler Köyü Okulu	815.00
Himmet Erdut	Gedikpaşa Köyü Okulu	895.00
İbrahim Erdut	Gelenler Köyü Okulu	870.00
Zübeyir Çakır	Güvendik Köyü Okulu	905.00
Mustafa Budak	Kavurgalı Köyü Okulu	866.00
Necmettin Yılmaz	Oğulveren Köyü Okulu	875.00
Ramazan Durgun	Ömerdağı Köyü Okulu	875.00
Ali Koyuncu	Öncüler Köyü Okulu	870.00
Hulki Civelek	Öncüler Köyü Okulu	815.00
Mehmet Palancı	Örencik Köyü Okulu	425.00
Yüksel Yıldız	Sallıdere Köyü Okulu	810.00
Ahmet İnce	Tahıl Köyü Okulu	435.00
İsmail Ateş	Esehyamaç Köyü Okulu	895,00
Ali Çalış	Uğurlu Köyü Okulu	885.00
İsa Ak	Y. Çönten Köyü Okulu	885,00
Turan Yaşar	Esenyamaç Köyü Okulu	820.00
Fevzi Hamuryen	Yurttepe Köyü Okulu	205.00
İsmail Uçar	Çaldıran Köyü Okulu	850.00
Saim Akın	Akçalı Köyü Okulu	885.00
R. Yavuz Süeli	Büklümdere Köyü Okulu	880.00
Kenan Çetinkaya	Kocaköy Köyü Okulu	620.00
H. Cahit Yaşar	Işıklı Köyü Okulu	420.00
Hasan Çelikkeser	Böğrüpik Köyü Okulu	255.00
Sabahattin Sığın	Güroluk Köyü Okulu	605.00

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA